

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

4年

1. 角とその大きさ

クラス	名
	組前

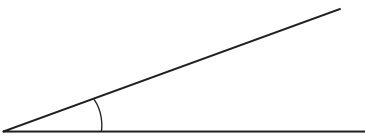
① □にあてはまることばをかきましょう。

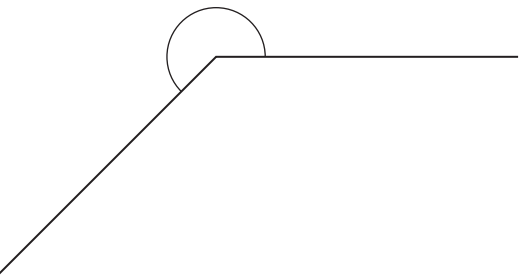
① 角の大きさをはかるには、□を使います。

② 角の大きさのことを□ともいいます。

😊 😊 😞 😞

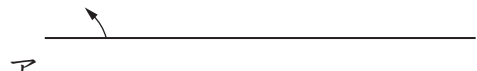
② 次の角の大きさをはかりましょう。

①  ()

②  ()

😊 😊 😞 😞

③ アを頂点として、次の大きさの角を↑のほうにかきましょう。

① 40°
ア 

② 290°
ア 

😊 😊 😞 😞

④ □にあてはまることばをかきましょう。

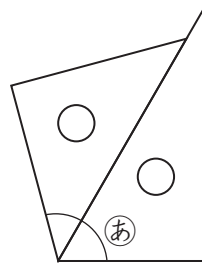
① 直角の大きさは□°です。

② 半回転の角の大きさは□°です。

③ 一回転の角の大きさは□°です。

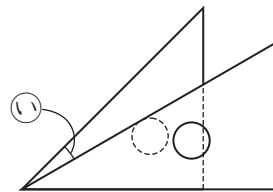
😊 😊 😞 😞

⑤ |組の三角じょうぎを使って、いろいろな角をつくりました。㊦、㊧の角の大きさは何度ですか。



(式)

答え ()

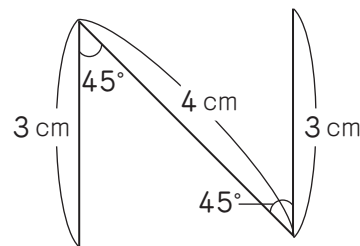


(式)

答え ()

😊 😊 😞 😞

⑥ 下の形をかきましょう。



😊 😊 😞 😞

(角とその大きさ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)