

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

6年

8. 速 さ

クラス	名
	組 前

① 右の表は、赤、青、白の3つの模型自動車の走った時間と道のりの関係を表したものです。

	道のり	時間
赤	12m	8秒
青	12m	10秒
白	14m	10秒

① 赤と青の自動車では、どちらが速いといえますか。同じ道のりを走るのにかった時間でくらべてみましょう。

()

② 青と白の自動車では、どちらが速いといえますか。同じ時間に走った道のりでくらべてみましょう。

()

③ 赤と白の自動車では、どちらが速いといえますか。

ア | 秒間に何 m 走ったかでくらべてみましょう。

(式)

答え ()

イ | m 走るのに何秒かかったかでくらべてみましょう。

(式)

答え ()

😊 😊 😞 😞

② 速さ、時間、道のりを求める式で、□にあてはまることばをかきましょう。

速 さ = □ ÷ □

道のり = □ × □

時 間 = □ ÷ □

😊 😊 😞 😞

③ 次の速さ、道のり、時間を求めましょう。

① 75km を 3 時間で走ったオートバイの時速 (式)

答え ()

② 1200m を 16 分間で歩いた人の分速 (式)

答え ()

③ 時速 80km で走る電車が 2 時間に進む道のり (式)

答え ()

④ 秒速 4m の自転車が 100m 進むのにかかる時間 (式)

答え ()

😊 😊 😞 😞

④ ツバメは秒速 50m で飛ぶことができます。

① 時速何 km で飛ぶことになりますか。 (式)

答え ()

② 5 分間で何 km 飛ぶことができますか。 (式)

答え ()

😊 😊 😞 😞

⑤ 秒速 25m で走っている電車があります。

電車の長さは 80m です。

この電車が 270m の長さの鉄橋を通過するのに何秒かかりますか。

(式)

答え ()

😊 😊 😞 😞

(速 さ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)