

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

6年

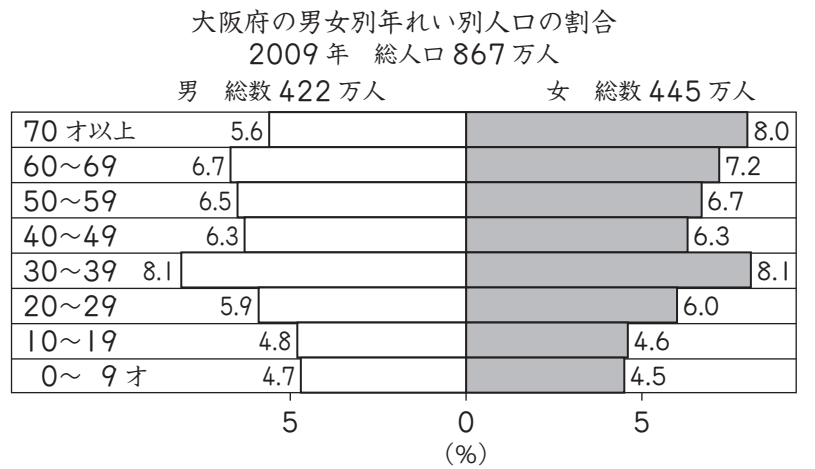
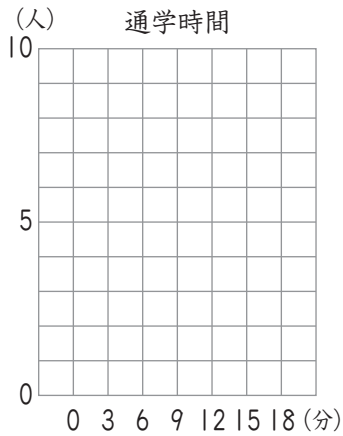
12. 資料の調べ方

クラス	名
	組前

① 右の表は、けいたさんの組の33人の通学にかかる時間をまとめたものです。

② 次のグラフは、平成21年度の大阪府の男女別、年れい別の人口の割合を表したものです。

時間 (分)	人数 (人)
以上 未満 0~3	2
3~6	5
6~9	9
9~12	8
12~15	6
15~18	3



- ① 上の表を柱状グラフに表しましょう。
- ② 通学時間が9分の人、何分以上何分未満のところにはいますか。
(_____ 以上 _____ 未満)
- ③ 人数がいちばん多いのは、何分以上何分未満のところですか。
(_____ 以上 _____ 未満)
- ④ 通学時間が6分未満の人は、何人いますか。
(_____)
- ⑤ ④で答えた人は、全体の何%ですか。四捨五入して一の位までの概数で答えてください。
(式) _____ 答え (_____)
- ⑥ 通学時間が長い人から5番目の人は、何分以上何分未満のところですか。
(_____ 以上 _____ 未満)

- ① 男女別で、人数がいちばん多いのは、それぞれどの区間ですか。
男 (_____ 以上 _____ 以下)
女 (_____ 以上 _____ 以下)
- ② 男女別で、人数がいちばん少ないのは、それぞれどの区間ですか。
男 (_____ 以上 _____ 以下)
女 (_____ 以上 _____ 以下)
- ③ 20才未満の人口は、男女それぞれ総人口の何%ですか。
男 (_____)
女 (_____)
- ④ 男女あわせて、60才以上の人口は総人口の何%ですか。
(_____)

😊 😊 😞 😞

😊 😊 😞 😞

(資料の調べ方) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)